

Аналитическая справка  
по результатам диагностической работы  
по проверке метапредметных результатов в 3 классе  
в МБОУ ООШ №3

**Цель проведения:** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников по английскому языку в условиях реализации ФГОС НОО (3 класс)

**Дата проведения** 14.03.2024г.

В соответствии с приказом МБОУ ООШ № 3 от 04.03.2024 г. № 157 «О проведении тематического контроля «Диагностика предметных знаний и умений учащихся 3 класса по учебному предмету «Английский язык» в целях определения уровня овладения универсальными учебными действиями, определенными ФГОС начального общего образования проведена комплексная диагностическая работа.

### **Содержание и структура диагностической работы**

Работа включает 34 задания, задания по чтению, грамматике и лексике. Она охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплект по английскому языку Rainbow English.

### **Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 34.

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение всей работы складывается из суммы максимальных баллов за каждую часть работы. Уровень овладения младшими школьниками метапредметными умениями определяется исходя из количества набранных баллов и доли от максимального балла согласно таблицам.

<b>Номера заданий</b>	<b>Баллы</b>
1	5
2	5
3	5
4	5
5	5
6	4
7	5

<b>Итого</b>	<b>34</b>
--------------	-----------

### Уровни выполнения работы

Уровень выполнения		Процент выполнения	Количество баллов
Достаточный	высокий	88 – 100 %	30 – 32 баллов
	повышенный	75 – 87 %	29 - 27 балла
	базовый	62 – 74 %	26 - 24 баллов
Критический	пониженный	50 – 61 %	23 – 20 балла
	низкий	ниже 50 %	0 – 19 баллов

В 3 классе всего 11 учеников. Работу выполняли – 11.

Количество учащихся в классе	Количество учащихся на д/р	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	10	3	4	3	0	100 %	70%

#### **Рекомендации:**

- взять на административный контроль учащихся, которые не справились с контрольными работами по двум учебным предметам;
- рассмотреть ошибки, допущенные в контрольных работах, на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях;
- акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного  
цикла

 А.В.Денисова