

Отчет о проделанной работе МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой «Совершенствование качества образования через обновление качества образования, формирование социальных компетенций и применение новых педагогических технологий и информационно – коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС», а также методической темой МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

В соответствии с выбранной темой была поставлена следующая цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы, составленным на основе анализа работы МО по итогам 2020-2021 учебного года и утвержденным на МО в августе 2021 года.

На заседании МО рассматривались, обсуждались и решались следующие вопросы и проблемы:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и обсуждение содержания деятельности МО на 2022-2023 учебный год.
2. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по предметам в 2021-2022 учебном году
3. Конкретизация социально – профессионального статуса членов МО.
4. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся
5. Организация работы с молодыми и малоопытными учителями
6. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.
7. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку, обществознанию, географии за 2021-2022 учебный год.
8. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.
9. О единых критериях оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся.
10. О единых требованиях к контрольным, рабочим, творческим тетрадям обучающихся.
11. Организация работы по преемственности в 5-го класса.
12. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
13. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады.
14. Доклад «*Профстандарт педагога*. Применение интернет ресурсов на уроках ОБЖ с целью повышения качества обучения учащихся.
15. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы. Обмен мнениями)

По итогам вводного контроля были составлены списки слабоуспевающих учащихся, для них учителя-предметники по индивидуальному плану проводили консультации и дополнительные занятия. Учащиеся с высокой учебной мотивацией приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: групповая работа, кейс-технология, игровые формы обучения, ИКТ.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

В состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов: Мацак Н.Д., учитель русского языка и литературы; Белая М.М., учитель русского языка и литературы; Добрыгина Л.В., учитель истории и обществознания, Денисова А.В., учитель английского языка; Добрыгина В.В.; учитель географии; Бабич Г.Р., учитель ОБЖ.

За молодым педагогом Белой М.М. был закреплен наставник: Мацак Н.Д., учитель русского языка и литературы.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК были разработаны и составлены рабочие программы, которые прошли экспертизу на соответствие обязательному минимуму содержания образования. Продолжалась работа по созданию методической базы кабинетов.

Учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Учителями создан печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин,

портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

Преподаватели разработали учебные программы по предметам гуманитарного цикла для внеурочной деятельности.

С целью повышения своего профессионального мастерства все педагоги работали над индивидуальными методическими темами.

ФИО	Методическая тема	Предмет
Мацак Н.Д.	Использование компьютерных технологий в преподавании русского языка и литературы. (подготовка к ОГЭ)	Русский язык и литература
Белая М.М	Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 6-8 классах.	Русский язык и литература
Денисова А.В.	Игра как основной вид деятельности в изучении иностранного языка в начальной школе.	Английский язык
Бабич Г.Р.	Проектная методика на уроках ОБЖ.	ОБЖ
Добрыгина Л.В.	Проблемный метод в обучении обществознания.	История и обществознание
Добрыгина В.В	Развитие творческих способностей, обучающихся в рамках реализации ФГОС	География

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Учителями были созданы условия, позволяющие заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

В течение первого полугодия учителя-предметники повышали свою квалификацию и через взаимопосещение уроков. По результатам

взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: - тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабо мотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Инновационная деятельность МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя выстраивают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства направлена на обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремились шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке: осуществляли дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряли технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствовали имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Руководитель МО гуманитарного цикла:

Денисова А.В.