

СПРАВКА О ПРОВЕРКЕ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В 5 - 9 КЛАССОВ

Согласно плану работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 01.12.2022г. была проведена проверка рабочих тетрадей 5 – 9 классов.

Цель проверки:

1. наличие рабочей тетради у каждого учащегося;
2. соблюдение единого стиля ведения тетрадей;
3. аккуратность и систематичность записей учащихся;

В ходе проверки было установлено, что все учащиеся 5-9-х классов имеют рабочие тетради:

- 5 кл. (8 уч. – английский язык)
- 6 кл. (10уч. – английский язык)
- 7 кл. (12 уч. –английский язык)
- 8 кл. (10 уч. – английский язык)
- 9 кл. (4 уч. – английский язык)

Все тетради подписаны, соблюдаются правила их ведения (дата, классная или домашняя работа, номер упражнения, содержат лексический и грамматический материал)

Тетради проверяются учителем два раза в неделю, оценки выставляются в соответствии с нормами оценивания.

Тетради ведутся учащимися аккуратно и систематично.

В ходе проверки выявлены следующие замечания:

1. ведение рабочей тетради небрежное, записи нерегулярные, у учащихся: Придатко Юрий (6 класс), Драй Николай (7 класс), Сергеев Александр (8 класс), Бортко Роман (8 класс), Писцов Эдуард (9 класс), Кулаков Богдан (9 класс)


Выводы:

1. все учащиеся 5-9 классов имеют рабочие тетради;
2. большинство учащихся аккуратно и систематично ведут записи, соблюдают правила ведения тетрадей и словарей;
3. учитель иностранного языка выполняет проверку тетрадей в полном соответствии в Положением «О ведении ученических тетрадей и их проверке»

Рекомендации:

1. обсудить итоги проверки рабочих тетрадей на совещании ШМО
2. усилить работу с учащимися о ведении ученических тетрадей;

Справку составила 05.12.2022г.

руководитель ШМО  А.В.Денисова

со справкой ознакомлена  А.В.Денисова

Справка

по итогам контроля проверки рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку

обучающихся 5 - 9 классов

Цель проверки: выявить качество проверки тетрадей учителем русского языка и литературы по русскому языку, соблюдение единых требований письменной речи обучающихся, оценить соблюдение единого орфографического режима, наличие и внешний вид рабочих тетрадей по русскому языку.

Сроки проверки: 19. 12. 2022 г.

Были проверены рабочие тетради учащихся 5 - 9 классов. Рабочие тетради проверяются учителями Белой М.М. и Фоминой В.В., регулярно, состояние проверки тетрадей находится на хорошем уровне.

Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны даты и темы уроков, поля и красная строка соблюдаются. Все тетради только 12- и 18-листовые. Все тетради учащихся проверяемых классов подписаны правильно, имеющиеся ошибки на обложках аккуратно исправлены учителем.

При выполнении заданий в тетрадях учащиеся указывают номер упражнения, между домашней и классной работой оставляют 2 линии. Ведется серьезная работа над каллиграфией учащихся, делаются при необходимости образцы. 50 % учащихся классов пишут красиво и чисто. Учителя стараются вести учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставлять в журнал среднюю оценку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных домашних заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что учителя русского языка проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти, выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие задания. Объем классных и домашних работ в данных классах соответствует норме. Качество проверки ученических работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено.

Тетради таких учащихся как Придатко Юрия (6 класс), Журавлева Артема (6 класс), Розова Виктора (7 класс), Писцова Эдуарда (9 класс) ведутся небрежно, не выполняется орфографический режим.

Учитывая результаты и условия, обеспечивающие показатели проверки тетрадей по русскому языку рекомендуется.

Рекомендации:

1. Всем учителям русского языка и литературы контролировать систематическое выполнение обучающимися работы над ошибками.
2. Учителям использовать в своей практике разноуровневые задания.
3. Рассмотреть результаты на заседании методического объединения.

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла



Денисова А.В.

Со справкой ознакомлена _____




М.М.Белая

В.В.Фомина