

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3**

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Последний звонок»

в условиях антиковидных ограничений в МБОУ ООШ № 3

Команда проекта:
учащиеся МБОУ ООШ № 3,
9 класс

Руководитель проекта:
Добрыгина Л.В., учитель истории и
обществознания, классный
руководитель 9 класса

Актуальность проекта:

Для учащихся маленькой сельской школы-девятилетки Последний звонок – это всегда важнейший праздник. Во взрослую жизнь уходит очередной класс. Дети, которых здесь любили, учили, развивали. Им не просто. Новое и окрыляет, и в тоже время пугает. Но одно точно – этот день должен запомниться. И сохраниться во времени.

Цель: создать видеофильм, включающий в себя все традиционные этапы школьного праздника «Последний звонок».

Задачи:

- **Обучающая:**

Дать учащимся опыт проектирования при совместной практической деятельности;

- **Воспитательная:**

Развивать навыки сотрудничества и кооперации, ответственность и дисциплину;

- **Развивающая:**

Развивать воображение, внимание, память и речь детей;

Развивать творческие способности учащихся, их эстетический вкус, способности и импровизации;

Гипотеза: Придумаем сценарий и по нему создадим видеофильм, смонтировав определённое количество отдельно снятых фрагментов. Он поднимет настроение ученикам, педагогам и родителям, сохранит в памяти этот замечательный день.

Этапы работы:

1. Первый этап – подготовительный.
2. Второй этап – этап планирования (Сбор идей).
3. Третий этап – этап реализации.
4. Четвертый этап – подведение итогов.

Материал: наглядный, иллюстрированный материал, интернет-ресурсы, музыкальный материал, реквизит, материал для художественного творчества и др.

Время: апрель-май

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Изучение проблемы Анкетирование учащихся Опрос родителей	20 марта – 1 апреля	Решение: создать проект Последний звонок
<i>Этап планирования</i>			
Разработка творческого проекта «Последний звонок»			
1.	Просмотр литературы, интернет ресурсов.	10 апреля	Создаем творческую группу
2.	Подбор художественного, музыкального и текстового материала(подбор стихов, песен, благодарностей)	10-15 апреля	Примерный сценарный план
3	Подбор фотоматериала; фотографии из школьной жизни с 5 – 11 класс, семейные фотографии – сюрприз для родителей	10 - 15 апреля	Создание презентации «Школьные годы чудесные...» Презентация «Наши родители»
4.	Съёмка и подбор видеосюжетов для клипа	15 – 30 апреля	Создание видео
5.	Обсуждение особых подарков, например, сделанных своими руками, для учителей. Подбор материала.	15-20 мая	Памятные подарки для учителей
6.	Создание сценария праздника	20апреля-15мая	Сценарий праздника «Школьные годы чудесные...»
7.	Распределение ролей	1-15 мая	Утверждённый творческой группой актёрский состав
<i>Этап реализации</i>			
1.	Репетиция	15-24 мая	Оформленное музыкальное сопровождение праздника.
2.	Размещение видео в социальных сетях	25 мая	Классный час Последнего звонка
<i>Этап подведения итогов</i>			
1.	Подведение итогов проекта.	25 – 28 мая	
2.	Анализ уровня удовлетворенности детей, проведенной работой	июнь	Опрос учащихся

Заключение:

Работу над проектом мы начали с изучения проблемы по данной теме. Поставили перед собой определённые задачи, выдвинули гипотезу, определили продукт и итоговый результат. Сначала провели опрос детей. Исходя из этого, составили план работы в рамках данного проекта. В результате данного мероприятия ребята ещё больше сблизились, стали больше доверять друг другу. Реализовали свои творческие, артистические способности. Подключили родителей в работу над проектом.

Для классного руководителя самая большая трудность была на первом этапе работы – всех заинтересовать, увлечь, чтобы ходили на репетиции с удовольствием и с желанием творить. Важно, что в классе есть дети увлечённые, активные, которые могли помочь собрать всех, организовать. Без таких ребят такого результата добиться было бы невозможно. Ежедневные репетиции, продумывание каждой детали, мелочи и огромное желание сделать что-то интересное, удивить всех – вот почему всё получилось. От работы все получали огромное удовольствие, незабываемые эмоции, впечатления, которые останутся в душах детей на всю жизнь как одно из ярких воспоминаний о школе. Особенностью данного праздника был онлайн формат. Школа на дистанционном обучении. И особенно важно было сделать так, чтобы дети не ощущали себя брошенными.