

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2020-2021 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году проводилась по **теме**: «**Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся в условиях ФГОС**»

Цели работы МО:

-реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

-создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи МО:

- Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения.

- Повышение качества математического образования в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.

- Разработать инструменты оценивания качества образования предметов естественно-математического цикла на основе компетентного подхода.

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.

- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

- Продолжение создания банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.

- Способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;

- Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и полного образования.

- Подготовка к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла

- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ

- Развитие творческого потенциала, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках географии, технологии.

- Внедрение норм ГТО.

Направления работы МО:

- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС ООО;
- Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
- Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Повышение эффективности реализации школьной программы, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Учителя МО работали в течение года над следующими темами самообразования:

ФИО учителя	Тема самообразования
Богачёва П.Г.	Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий.
Белый А.А.	Формирование представлений о физике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости физики для общественного прогресса
Михеева Е.И.	Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД
Кононова Е.С.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры

Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

За 2021-2022 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла:*

1 заседание: август.

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.»

2 заседание: ноябрь

Тема: «Применение современных педагогических технологий. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»

3 заседание: январь

Тема: «Результативность деятельности учителя».

4 заседание: апрель

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

5 заседание: май

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

На этих заседаниях заслушивался анализ работы МО за 2010-2020 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Межсекционная работа была посвящена работе по самым различным направлениям. Например, большая работа была проведена с одарёнными детьми: обучающиеся почти в полном составе приняли участие в ВсОШ на школьном этапе. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Многие ребята проверяли свои знания по нескольким предметам. Некоторые из них прошли на муниципальный и региональный уровни. Так участниками муниципального уровня по математике стали 2 ученика 9 класса. По биологии два ученика из 8 и 9 классов стали призерами муниципального этапа. Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой - определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, оценки регулярно выставлялись в систему ВОКО. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, дефицит ключевых УУД устранялись на уроках через индивидуальные и групповые консультации, использование дифференцированных заданий.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Регулярно проводилось диагностическое тестирование в тестовом формате по математике и предметам по выбору, проводился мониторинг типичных ошибок, принимались меры к их устранению.

Обобщение опыта работы

В течение учебного года педагоги провели запланированные открытые уроки

ФИО	Открытый урок (тема, дата)
Богачёва Полина Геннадьевна	«Нахождение дроби от числа», 6 класс «Различные приемы решения уравнений», 9 класс
Белый Андрей Александрович	«Плотность вещества», 7 класс «Импульс тела», 9 класс,
Белый Андрей Александрович	«Высота и громкость звука. Тембр», 8 класс
Михеева Екатерина Ивановна	«Южная Америка: образ материка», 7 класс
Кононова Екатерина Султановна	Совершенствование владения баскетбольным мячом», 5 класс Прием и подача волейбольного мяча, 6 класс Путешествие в страну «хорошей» осанки, 3 класс

Выводы:

Работу МО учителей естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО

Е.С. Кононова