

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 А.А. Белый

Протокол №1 от 29.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №3

 Н.А. Гладышева

30.08.2020г.



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно - математического цикла
на 2020 -2021 учебный год

руководитель ШМО Кононова Екатерина Султановна

Методическая тема объединения: «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся в условиях ФГОС»

Цели:

- реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения.
- Повышение качества математического образования в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования предметов естественно-математического цикла на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжение создания банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.
- Способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и полного образования.
- Подготовка к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ
- Развитие творческого потенциала, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, технологии.
- Внедрение норм ГТО.

Основные направления работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год

- Реализация концепции математического образования;
- Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
- Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Повышение эффективности реализации школьной программы, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Формы работы ШМО:

1. Тематическое заседание, семинары, мастер-классы.
2. Индивидуальная работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
3. Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности
4. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях
5. Проведение открытых уроков
6. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Работа с одарёнными детьми.

1. Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету,

олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение месячника «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение месячника «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам

- Работа над темами самообразования

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.	Август	Руководитель ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных методических объединениях, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО
1.5	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО
1.6	Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год	май 2021г	Руководитель ШМО
1.7	Составление плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год	Май-август 2021г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР
1.8	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МПОиН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР
2.2	Разработка и обсуждение рабочих программ по предметам	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО
2.3.	Разработка и обсуждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО
2.5	Подготовка и участие в диагностических работах по математике.	Сентябрь - октябрь	Руководитель ШМО
2.6	Организация подготовки и участие в ВПР, в годовых работах по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО
2.8	Проведение открытых уроков и мастер-классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	В течение года	Члены ШМО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Февраль Апрель Май	Руководитель ШМО, члены ШМО

3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверти, год	По окончании четверти, года.	Руководитель ШМО
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Ноябрь, февраль, апрель, май	Руководитель ШМО
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-научного цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и УО	Члены ШМО
4.2	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО
4.3	Организация и анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь-Октябрь	Члены ШМО
4.4	Организация участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО
4.5	Организация и проведение КТД: «Парад наук»	декабрь	Члены ШМО

Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	ПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	КАТЕГОРИЯ	СТАЖ РАБОТЫ	ОБРАЗОВАНИЕ
Кононова Екатерина Султановна	Физическая культура	нет	1	высшее
Богачёва Полина Геннадьевна	Математика, информатика	нет	3	высшее
Белый Андрей Александрович	Физика. Химия, биология	нет	1	высшее
Михеева Екатерина Ивановна	География, кубановедение, технология	нет	24	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Богачёва П.Г.	Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий.
Белый А.А.	Формирование представлений о физике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости физики для общественного прогресса
Михеева Е.И.	Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД
Кононова Е.С.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры

План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2020-2021 учебный год

	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 класса за 2019-2020 уч.г.</p> <p>2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2020-2021 учебный год</p>	Август	Руководитель ШМО Учителя-предметники
	Работа между заседаниями	Сентябрь - ноябрь	Учителя - предметники
	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся в условиях ФГОС»</p> <p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		
II заседание	<p>Тема: «Применение современных педагогических техно</p> <p>Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования</p> <p>1. Анализ входной диагностики в 5-9 классах.</p> <p>2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учётом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>4. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призёров к муниципальному этапу.</p>	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Ноябрь- февраль	Учителя - предметники

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. 2. Обсуждение итогов муниципального этапа олимпиад. 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка, организация и проведение месячника «Парад наук». 5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 6. Изучение ресурсов современного урока, как эффективной основы повышения качества образования: образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др.; 7. Подготовка и участие в педагогическом совете школы. 		
III заседание	<p>Тема: Результативность деятельности учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ 2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3. Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом. 4. Подведение итогов муниципального этапа ВСОШ по предметам. 5. Подведение итогов месячника «Парад наук». 6. Методическое выступление: «Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий». (учитель: Богачёва П.Г.) 7. Организация повторения при подготовке к ГИА. 	январь	Руководитель ШМО Учителя-предметники
	Работа между заседаниями	Февраль-апрель	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. График проведения ВПР и подготовка к ней. 5. Знакомство с результатом выбора предметов выпускниками для сдачи ГИА. 6. Подготовка к педагогическому совету школы. 		

IV заседание	<p>Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации</p> <p>1. Доклад «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»</p> <p>2. Методическое выступление: «Формирование представлений о физике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости физики для общественного прогресса» (учитель Белый А.А.)</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2021-2022 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p> <p>4. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.</p> <p>5. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ в 2021 уч.году.</p>	апрель	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Май-июнь	Учителя - предметники
	<p>1. Прохождение итоговой аттестации выпускниками.</p> <p>2. Организация и проведение консультаций по предметам ЕМЦ.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p>		
V заседание	<p>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Проведение итогового контроля по предметам естественно - научного цикла в 5-9 классах</p> <p>2. Подготовка аналитических отчётов педагогов по предметам за учебный год.</p> <p>3. Анализ готовности обучающихся к прохождению итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла (члены МО).</p>	июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники