

## Протокол №1

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 31.08.2020 г.

На заседании присутствовали:

Белый А.А.  
Богачёва П.Г.  
Кононова Е.С.  
Михеева Е.И.

### Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на предстоящий учебный год.
3. Принятие рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.
4. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
5. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА.

### Ход заседания:

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Кононову Екатерину Султановну. Она отчиталась о работе ШМО естественно-математического цикла за прошедший год, обозначила основные задачи на новый учебный год.

Далее, по второму вопросу, слушали всех присутствующих учителей. Они обсуждали план работы ШМО на следующий год, вносили свои коррективы, делали замечания. Были уточнены темы по самообразованию, темы открытых уроков и сроки их проведения, сроки проведения декады предметов естественно-математического цикла.

По третьему вопросу также слушали всех учителей. Каждый из них рассказал по какому УМК он будет работать в наступающем учебном году, представлял свои рабочие программы.

По четвёртому вопросу слушали заместителя директора по УВР, учителя химии, биологии, физики Белого А.А. Андрей Александрович рассказал о том, что в 2020-2021 учебном году Всероссийская олимпиада школьников начнётся в сентябре и проходить будет с 15 сентября 2020 года по 15 января 2021 года. А также, что поиск и поддержка талантливых и одарённых детей – одно из направлений национального проекта «Образование» и президентской инициативы «Наша новая школа». Роль учителя – увидеть и помочь раскрыть одарённость ребенка, активизировать познавательный интерес и подвести учащихся к достижению высоких результатов в учёбе. Ребёнок сможет побеждать в олимпиадах и конкурсах, если у него есть определённые природные данные: хорошая память, логика, он имеет более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности, имеет доминирующую, активную познавательную потребность, любит с радостью выполнять умственную работу и получает от этого удовольствие. Только при наличии этих качеств ребёнок может стать участником и победителем олимпиады, конкурса или другого интеллектуального испытания. Задача учителя найти таких детей среди своих учеников и оказать им помощь в достижении поставленных целей.

По пятому вопросу слушали Богачёву П.Г. Она познакомила присутствующих с результатами экзаменов в 9 классе по математике. Были отмечены трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при подготовке и проведении ГИА.

### Решение:

1. Признать работу ШМО естественно-математического цикла за прошедший учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы ШМО на 2020-2021 учебный год.
3. Представить рабочие программы по предметам цикла на проверку завучам по УВР и утверждение директору школы.
4. Разместить расписание олимпиад по предметам в родительских и детских чатах.

5. Организовать подготовку к государственной итоговой аттестации в наступающем учебном году так, чтобы повысить качество подготовки и снизить уровень тревожности и негативных ожиданий выпускников.

Руководитель ШМО:



Е.С. Кононова

## Протокол №2

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 09.11.2020 г.

На заседании присутствовали:

Белый А.А.  
Богачёва П.Г.  
Кононова Е.С.  
Михеева Е.И.

**Тема: «Применение современных педагогических технологий. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»**

### Повестка дня:

1. Анализ входной диагностики в 5-9 классах.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учётом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призёров к муниципальному этапу.

### Ход заседания:

По первому и второму вопросам: Кононову Е.С. Екатерина Султановна рассказала о результатах входного контроля, который проводился учителем математики Боталовой П.Г. в начале четверти. Самые хорошие результаты показали ученики 5-6 классов, они продемонстрировали знание основных тем курса математики начальной школы и 5 класса. Средние результаты были в 7-9 классах. Екатерина Султановна говорила о том, что учитель проанализировала результаты, выявила самые западающие темы и стала на уроках уделять время их повторению

По второму и третьему вопросам, слушали всех присутствующих учителей. Они проанализировали итоговые оценки за 1 четверть, самые низкие результаты оказались по математике, низкое качество знаний в 7, 8 классах, обсуждали пути повышения качества знаний, одним из них выбрали разработку и внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов для отстающих учеников. Были уточнены списки отстающих по каждому классу. Такие дети есть в каждом классе.

По четвёртому вопросу слушали Белого А.А. Андрей Александрович рассказал присутствующим о ходе школьного этапа ВсОШ и об участии в ней обучающихся нашей школы, о тех результатах, которых достигли ученики, о том, кто из них уже вышел на муниципальный этап. Были даны рекомендации учителям-предметникам по подготовке детей к муниципальному этапу.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Организовать работу со слабыми учащимися по индивидуальным образовательным траекториям.
2. Обеспечить педагогическое сопровождение обучающихся на всех этапах ВсОШ.
3. Разместить расписание олимпиад по предметам в родительских и детских чатах, контролировать процессы регистрации и прохождения олимпиад обучающимися в указанные в расписании сроки.

Руководитель ШМО:



Е.С. Кононова

## Протокол №3

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 14.01.2021 г .

На заседании присутствовали:

Белый А.А.  
Богачёва П.Г.  
Кононова Е.С.  
Михеева Е.И.

### Тема: Результативность деятельности учителя

#### Повестка дня:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом [fir1.ru](http://fir1.ru). Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом.
4. Подведение итогов муниципального и регионального этапов ВсОШ по предметам.
5. Методическое выступление: «Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий». (учитель: Богачёва П.Г.)
6. Организация повторения при подготовке к ГИА.

#### Ход заседания:

По первому вопросу слушали Белого А.А.. Андрей Александрович познакомил присутствующих с особенностями подготовки документов к ГИА-2021, изменениях в нормативных документах. Он рассказал, какие предметы по выбору будут сдавать выпускники 9 класса. Далее по первому вопросу слушали учителя математики Богачёву П.Г. Она рассказала какие электронные ресурсы чаще всего используют для подготовки к ГИА. Чаще всего это сайты «Решу ОГЭ», официальный сайт ФИПИ. После выполнения работ учитель проводят их разбор, указывают на типичные ошибки.

По второму вопросу, слушали всех присутствующих учителей. Они обсуждали итоги второго четверти. В самых проблемных классах качество знаний немного повысилось, учителя проводили индивидуальную работу с обучающимися, давали тестовые задания на образовательных платформах в школьном портале, Учи.ру, РЭШ и др. применяя дифференцированный подход к уровню сложности заданий.

По третьему вопросу также слушали всех учителей. Каждый из них рассказал, какие цифровые и электронные образовательные ресурсы они используют на уроках\ Чаще других их применяют учителя биологии, информатики. Учителя стали широко использовать в работе возможности онлайн образовательных платформ: они используют их на уроках, но чаще всего выдают домашние задания с использованием ресурса этих платформ. Стали более разнообразными формат проводимых на платформах испытаний: марафоны, олимпиады, конкурсы.

По четвёртому вопросу слушали заместителя директора по УВР, учителя химии, биологии, физики Белого А.А. Андрей Александрович рассказал о результатах муниципального и регионального этапов ВсОШ.

По пятому вопросу слушали Боталову П.Г. Она рассказала присутствующим о том, что работает над этой темой не первый год, практически каждый год работает с выпускниками, и умение обучающихся работать с тестами является очень важным для успешной сдачи экзаменов. Выпускники должны научиться дозировать время, расставлять приоритеты, иметь чёткое представление о возможных формах ответов. Эти компетенции обучающихся являются очень важными, так как большая часть КИМов по предметам состоит из тестовой части.

По шестому вопросу слушали учителей, осуществляющих подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации. Они поделились своим опытом систематизации материала к итоговому повторению, рассказали о своих формах и приёмах работы.

Решение:

1. Продолжить работу по методическому и дидактическому сопровождению выпускников, использовать для этого интернет-ресурсы.

2. В третьей четверти усилить работу с отстающими учениками, использовать для этого технологию дифференцированного обучения и индивидуальный подход.

3. Использовать в работе ЦОР И ЭОР, чтобы разнообразить формы работы на уроках и при выполнении домашних заданий.

4. Проанализировать результаты ВсОШ, сделать выводы и учесть недостатки в подготовке одарённых детей в следующем году.

5. Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

Руководитель ШМО:



Е.С. Кононова

## Протокол №4

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла 10.04.2021 г.

На заседании присутствовали:

Белый А.А.  
Богачёва П.Г.  
Кононова Е.С.  
Михеева Е.И.

**Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.**

### Повестка дня:

#### Повестка дня:

1. Доклад «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» (учитель Михеева Е.И.)
2. Методическое выступление: «Формирование представлений о физике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости физики для общественного прогресса» (учитель Белый А.А.)
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2021-2022 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.
5. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ в 2021 уч.году.

#### Ход заседания:

По первому вопросу слушали доклад учителя географии Михеевой Е.И.: «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД». Она рассказала о четырёх основных блоках УУД, что учитель должен учитывать взаимосвязь уровня сформированности УУД с показателями (с этими показателями она ознакомила подробно), также узнали о критериях успешности личностно-ориентированного урока (как правильно организовать урок). Доклад Екатерины Ивановны был интересным, содержательным, соответствовал тематике.

По второму вопросу выступал учитель физики Белый А.А. Он рассказал, что Физика — не всегда самая понятная из естественных наук. Иногда легко предсказать результат какого либо явления, а иногда оно представляется в виде загадки. Физические явления окружают нас повсюду, их законы часто понятны, но иногда требуют дополнительного разъяснения. На ранних этапах образования ставится задача сформировать представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни. Формируются первоначальные представления о научном методе познания, развиваются способности к исследованию, учащиеся учатся наблюдать, планировать и проводить эксперименты.

По третьему вопросу заслушали Кононову Е.С., она напомнила, что при разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования необходимо соблюдать следующие требования:

Структура рабочей программы учебного предмета:

- 1) Планируемые результаты изучения учебного предмета
- 2) Содержание учебного предмета
- 3) Календарно-тематическое планирование по предмету
- 4) Лист корректировки рабочей программы

По четвёртому и пятому вопросам выступала руководитель МО Кононова Е.С., она рассказала о результатах тренировочных работ в форме ОГЭ, проведены в феврале-марте по математике, географии. Учитывая результаты административных диагностических работ, для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям-предметникам было предложено разбить класс на 3 группы.

Пример разбивки класса для подготовки к ОГЭ.

1 группа	2 группа	3 группа
Группа «РИСКА» Учащиеся, набравшие менее минимального балла.	Учащиеся, которые могут получить удовлетворительную оценку на экзамене при добросовестном отношении и желании - хорошую.	Учащиеся, претенденты на получение хороших и отличных оценок.

Учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся, учителям-предметникам предложено планировать свою работу по подготовке к ОГЭ. Екатерина Султановна отметила необходимость проведения индивидуальных занятий по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ каждым педагогом.

**Решение:**

1. Учителям-предметникам использовать опыт работы в своей педагогической практике, повышать свой профессионализм, развивать компетенции в работе педагога при подготовке к урокам.

2. Рекомендовать к использованию рабочие программы по предметам естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год.

3. продолжать индивидуальную дифференцированную подготовку учащихся к ОГЭ. Усилить контроль над неуспевающими учащимися, по возможности проводить индивидуальные и групповые занятия с учащимися, выдавать дополнительные задания неуспевающим учащимся.

Руководитель ШМО:



Е.С. Кононова

## Протокол №5

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 27.05.21 г.

На заседании присутствовали:

Белый А.А.  
Богачёва П.Г.  
Кононова Е.С.  
Михеева Е.И.

**Тема: «Подведение итогов».**

Повестка дня:

1. Проведение итогового контроля по предметам естественно-научного цикла в 5-9 классах
2. Подготовка аналитических отчётов педагогов по предметам за учебный год.
3. Анализ готовности обучающихся к прохождению итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла (члены МО).

### **Ход заседания:**

По первому вопросу слушали Кононову Е.С. Она выступила с анализом итогового контроля по предметам ЕМЦ в 5-9 классах. В своём выступлении Екатерина Султановна отметила положительные стороны работы учителей ЕМЦ и ряд недостатков допущенных учителями. На основании итогов классно-обобщающего контроля она рекомендовала:

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала.
2. Домашнее задание давать дифференцированно, с учётом индивидуальных особенностей учащихся, используя творческие задания.
3. Урок планировать с учётом учащихся высокой и низкой мотивации.
4. Дифференцированно вести изучение программного материала с целью подготовки к ОГЭ.

По 2-му вопросу заслушали аналитические отчеты педагогов по предметам за учебный год.

По 3-му вопросу заслушали доклад по подготовке к итоговой аттестации за курс основной школы учителя математики Богачёвой П.Г. В своём выступлении она отметила, что основной государственный экзамен в 9 классе продолжает совершенствоваться. Аттестация за курс основной школы проходит не по алгебре, как было многие годы, а по математике. В КИМы ОГЭ включают задания по геометрии, по вероятности и статистике, по реальной математике. Сближаются концепции ОГЭ и ЕГЭ. Систематически решая типовые экзаменационные варианты, проводится диагностика проблемных зон, что позволяет выстроить стратегию и тактику итогового повторения при подготовке к экзамену.

Актуальным на данный момент является вопрос о подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Проанализировав результаты пробного экзамена, который проводился в течение месяца учитель математики Богачёва П.Г. акцентировала внимание на том что, улучшили свои показатели все учащиеся 9 класса.

### **Решение:**

1. Принять к сведению полученные рекомендации: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, уроки планировать с учётом учащихся высокой и низкой мотивации.
2. Считать работу учителей естественно-математического цикла за учебный год результативной.
3. Усилить работу по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

Руководитель ШМО:



Е.С. Кононова