

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Директор МБОУ ООШ № 3



А.А. Белый

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 3
х. Протоцкие Красноармейского района для учащихся 1-9 класса,
реализующих ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО, ФГОС ООО-2021, ФГОС
ООО на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 3 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее-ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее-ФГОС НОО-2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённй приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 (далее ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённй приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 (далее ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года №3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году"
- Письмо Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

2. Внеурочной- является деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, формами реализации внеурочной деятельности в школе являются работа кружков, секций, спортивных клубов с организацией экскурсий, конференций, соревнований, творческих проектов, поисковых и научных исследований, театрализованных представлений, выставок детского творчества, олимпиад, социально-значимых проектов.

Тип организационной модели внеурочной деятельности- **оптимизационная модель.** В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения(классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный и образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного и классного самоуправления;
- организует социально-значимую и творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности в рамках несистемных занятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации ребёнка к школе
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребёнка
- учёт возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, возможность развития способностей одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся

3. Режим функционирования МБОУ ООШ № 3 при реализации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 , СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе 33 учебных недели;
- во 2- 9 классах 34 учебных недели;

Учебный год в МБОУ ООШ № 3 для учащихся 1-9 классов делится на 4 учебных четверти.

Продолжительность каникул в – не менее 7 календарных дней.

Максимальная недельная учебная нагрузка , предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования(спортивных школах, музыкальной школе и других), количество часов внеурочной деятельности по школе может быть уменьшено.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30-40 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются общеобразовательной организацией.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности(на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой, они подлежат оплате при расчёте внеурочной деятельности ФГОС при проведении тарификации ОО)

Проведение занятий фиксируется в журнале внеурочной деятельности. указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Формами реализации системных курсов внеурочной деятельности являются ежедневные занятия и интенсивы. Минимальная численность обучающихся в группе составляет 6 человек. Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме внутриклассных или межклассных групп.

В таблице-сетке часов плана внеурочной деятельности указаны какие занятия(системные или несистемные) проводятся при реализации каждого направления.

Программно- методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также других федеральных и региональных программ и методических материалов.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, кроме этого учащиеся 2,3,4 классов являются классами казачьей направленности, поэтому направления внеурочной деятельности учитывают этнокультурные потребности в рамках изучения истории кубанского казачества, традиций, быта и обрядов, работа по экологическому воспитанию юных жителей Кубани, путешествия по родному краю, военно-патриотическая и спортивная работа .

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межэтнического общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, - развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни, готовность обучающихся к военной службе, владение навыками по спасению жизни.

В приложении 1-2 приведены таблицы-сетки часов плана внеурочной деятельности на ступени начального общего и основного общего образования

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы



А.А.Белый

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.
директор МБОУ ООШ № 3



А.А.Белый

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МБОУ ООШ № 3 Красноармейского района для учащихся 1-4 класса,
реализующих ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО на 2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Вид занятия	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Общеинтел лектуальное (дополнительное изучение учебных предметов, функциональная грамотность)	Математическая грамотность Кружок «Занимательная математика»	Еженедельное	1	1	1	0,5	3,5
	Читательская грамотность Кружок «В мире книг»	Еженедельное	1	1	1	0,5	3,5
	Кружок «Я познаю мир»	Еженедельн	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кружок «Изучение природы родного края»	Интенсив	1	0,5	1	0,5	3
Социальное (профори ентационная работа, финансовая грамотность)	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Интенсив	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное (развитие личности и самореализация)	Театр «Гномики»	Интенсив	1	1	1	1	4
	Кружок «Мастерская самоделкина»	Еженедельное	1				1
Духовно- нравственное и «Разговоры о важном»	История и культура кубанского казачества	Еженедельное		1	1	1	3
	Разговоры о важном	Еженедельное	1	1	1	1	4
	Кружок «Основы православной культуры»	Еженедельное		1	1	1	3
	Кубановедение	Еженедельное	1			1	2
Спортивно-оздоровительное (развитие личности и самореализация)	Кружок «Подвижные игры»	Еженедельное	1				1
	Кружок «Казачьи забавы»	Еженедельное		1	1	1	3
	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	Интенсив (План ВР)	1	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий(педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы)	Орлята России	Интенсив (План ВР)		0,5		0,5	1
Итого			10	10	10	10	40

