

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Управление образования муниципального образования**

**Красноармейский район**

**МБОУ ООШ №3**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО



Бережнюк Н.Н.

Протокол заседания  
методического  
объединения от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по УВР



Белая М.М.

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протоколом  
педагогического совета



Председатель Белый А.А.

Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2250590)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 5 – 8 классов

(для неделающихся классов)

**х. Протоцкие 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитию компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение

технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского

производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Проектная деятельность и проектная культура

Основные понятия о машинах и механизмах.

Техническое конструирование и моделирование

Промышленные и производственные технологии.

Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.

Понятие об интерьере. Основные варианты дизайна кухни.

Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе.

Электрическая цепь.

Роботы. Понятие о принципах работы роботов.

#### **6 КЛАСС**

Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.

Основы графической грамоты. сборочные чертежи.

Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.

Технологии растениеводства и животноводства.

Технологические машины. Основы начального технического моделирования.

Дизайн интерьера комнаты школьника.

Технология "Умный дом2.

Виды проводов и электроарматуры.

Устройство квартирной электропроводки.

Функциональное разнообразие роботов.

Основы выбора профессии.

#### **7 КЛАСС**

Технологии в мире. Технологии и человек.

Элементы управления.

Технологии и основы дизайна.

Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части

Информационные и когнитивные технологии.

строительные и транспортные технологии

Дизайн интерьера дома

Дизайн интерьера комнатными растениями

Технологии ремонта жилых помещений

Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации

Электрические устройства с элементами автоматики

Алгоритмы и программирование роботов.

## **8 КЛАСС**

Моделирование как основа познания и практической деятельности.

Интеллект-карты как инструмент систематизации информации.

Социальные технологии. Биотехнологии и современные медицинские технологии.

Семейная экономика. Основы предпринимательства.

Основы выбора профессии. Классификация профессий.

Требования к качествам личности при выборе профессий.

Производство, передача и потребление электрической энергии.  
Переменный и постоянный ток.

Электрические двигатели. Тенденции развития электроэнергетики и электроники.

Контроллер и датчики - основа управляемой модели роботов.  
Элементарная база робототехники.

Система команд робота. Языки программирования и визуальный язык управления роботом. Программирование работы модели роботизированной системы светодиодов

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

### **5 КЛАСС**

Технологии работы с бумагой и картоном.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Физиология питания.

Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.

Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов

Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку.

Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.

Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Текстильные волокна.

Производство ткани.

Технологии выполнения ручных швейных операций.



Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий

Швейные машины.

Технологии выполнения машинных швов.

Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Народные промыслы и ремёсла.

Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.

Индивидуальный (учебный) проект "Отделка изделия вышивкой"

## **6 КЛАСС**

Технологии обработки пищевых продуктов.

Основы рационального питания. Минеральные вещества.

Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.

Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.

Технологии производства молока и его кулинарной обработки.

Технологии производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.

Технологии приготовления холодных десертов.

Технологии производства плодоовощных консервов.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.

Свойства тканей. Ткацкие переплетения.

Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной.

Конструирование одежды.

Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука) моделирование швейного изделия.

Технология изготовления швейного изделия. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Народные промыслы и ремёсла.

Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.

Индивидуальный (учебный) проект "Отделка изделия вышивкой"

## **7 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Понятие о микроорганизмах.

Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.

Морепродукты. Рыбные консервы.

Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста

Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.

Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.

Технологии приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов

Технологии производства химических волокон.

Свойства химических волокон и тканей из них.

Образование челночного стежка

Приспособление малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.

Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.

Конструирование юбок.

Построение чертежа и моделирование конической, клиньевой, прямой юбки.

Этапы производства одежды. Технология изготовления поясных изделий. (на примере юбки).

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Народные промыслы и ремёсла.

Плетение Макраме

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из макраме».

## **8 КЛАСС**

Технологии обработки пищевых продуктов.

Физиология питания. Расчет калорийности блюд.

Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из мяса.

Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров.

Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Высокотехнологичные волокна.

Биотехнологии в производстве текстильных волокон.

Зрительные иллюзии в одежде.

Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия

Работа с готовыми выкройками

Технология изготовления плечевого изделия

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изготовление плечевого изделия».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **6) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других

людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной

информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

#### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

##### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

### ***Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»***

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;  
объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

**К концу обучения в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

**К концу обучения в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

**К концу обучения в 8 классе:**



характеризовать общие принципы управления;  
анализировать возможности и сферу применения современных технологий;  
характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;  
называть и характеризовать биотехнологии, их применение;  
характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;  
предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;  
определять проблему, анализировать потребности в продукте;  
овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

К концу обучения **в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;  
создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;  
называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;  
называть народные промыслы по обработке древесины;  
характеризовать свойства конструкционных материалов;  
выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;  
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;  
выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;  
исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;  
приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;  
называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;  
называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;  
называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;  
называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;  
анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;  
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;  
использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;  
подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);  
выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;  
характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;  
называть народные промыслы по обработке металла;  
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;  
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;  
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;  
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;  
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;  
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;  
знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;  
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;  
называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;  
называть национальные блюда из разных видов теста;  
называть виды одежды, характеризовать стили одежды;  
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;  
самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;  
соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения **в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;  
выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;  
знать основные законы робототехники;  
называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;  
характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;  
получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;  
применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;  
владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;  
конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;  
программировать мобильного робота;  
управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;  
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;  
уметь осуществлять робототехнические проекты;  
презентовать изделие.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;  
назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;  
использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;  
осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения **в 8 классе:**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;  
реализовывать полный цикл создания робота;  
конструировать и моделировать робототехнические системы;  
приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов;  
описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, роботехнических систем и направления их применения.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения **в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»*

К концу обучения *в 7 классе:*

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения *в 8 классе:*

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие.

*Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»*

К концу обучения *в 8 классе:*

называть признаки автоматизированных систем, их виды;

называть принципы управления технологическими процессами;

характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;

осуществлять управление учебными техническими системами;  
конструировать автоматизированные системы;  
называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;  
объяснять принцип сборки электрических схем;  
выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;  
определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;  
осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;  
разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;  
характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Технологии вокруг нас	2			
1.2	Проектирование и проекты	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Техника и техническое творчество</b>					
2.1	Техника и техническое творчество	2			
<b>Итого</b>		2			
<b>Раздел 3. Современные и перспективные технологии</b>					
3.1	Промышленные и производственные технологии	2			
3.2	технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	2			
<b>Итого</b>		4			
<b>Раздел 4. Технологии ведения дома</b>					
4.1	Понятие об интерьере. Основные варианты дизайна кухни	2			
<b>Итого</b>		2			



<b>Раздел 5. Робототехника</b>					
5.1	Электротехнические работы	2			
5.2	Робототехника	4			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 6. Технологии обработки бумаги и картона</b>					
6.1	Технологии работы с бумагой и картоном	4			
<b>Итого</b>		4			
<b>Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов</b>					
7.1	Физиология питания	2			
7.2	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне	2			
7.3	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов	2			
7.4	Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку	2			
7.5	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	2			
7.6	Значение овощей в питании человека. Технологии приготовления блюд из овощей	2			
<b>Итого</b>		12			
<b>Раздел 8. Технологии обработки текстильных материалов</b>					
8.1	Текстильные волокна	2			
8.2	Производство ткани	2			

8.3	Технологии выполнения ручных швейных операций	4			
8.4	Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий	2			
8.5	Швейные машины	4			
8.6	Технологии выполнения машинных швов	2			
8.7	Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков	7			
<b>Итого</b>		23			
<b>Раздел 9. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремёсла</b>					
9.1	Вышивание. Технологии выполнения отделки изделий вышивкой	7			
<b>Итого</b>		7			
<b>Раздел 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</b>					
10.1	Разработки и выполнение творческих проектов	4		4	
<b>Итого</b>		4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	4	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Основы проектной и графической грамотности	4			
1.2	Современные и перспективные технологии	4			
1.3	Техника и техническое творчество	4			
1.4	Технология ведения дома	4			
1.5	Элементы энергетики и электротехники. Робототехника	6			
1.6	Мир профессий	2			
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
2.1	Технологии обработки пищевых продуктов	14			
2.2	Технологии обработки текстильных материалов	20			
2.3	Технологии художественно-прикладной обработки. Народные промыслы и ремесла	6			
2.4	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4			
Итого по разделу		44			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Инвариантный модуль "Производство и технологии"</b>					
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Технологии в мире	2			
1.2	Технологии и человек	2			
1.3	Элементы управления	1			
1.4	Технологии и основы дизайна	1			
<b>Итого</b>		6			
<b>Раздел 2. Основы графической грамоты</b>					
2.1	Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части	2			
<b>Итого</b>		2			
<b>Раздел 3. Современные и перспективные технологии</b>					
3.1	Информационные и когнитивные технологии	2			
3.2	Строительные и транспортные технологии	2			
<b>Итого</b>		4			
<b>Раздел 4. Технологии ведения дома</b>					
4.1	Дизайн интерьера дома	1			

4.2	Дизайн интерьера комнатными растениями	1			
4.3	Технологии ремонта жилых помещений	2			
<b>Итого</b>		4			
<b>Раздел 5. Энергетические технологии. Основы электротехники. Робототехника</b>					
5.1	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации	2			
5.2	Электрические устройства с элементами автоматики	2			
5.3	Алгоритмы и программирование роботов	2			
<b>Итого</b>		6			
<b>Инвариантный модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов"</b>					
<b>Раздел 1. Технологии обработки пищевых продуктов</b>					
1.1	Понятие о микроорганизмах	1			
1.2	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы	2			
1.3	Морепродукты. Рыбные консервы	2			
1.4	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста	1			
1.5	Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий	2			
1.6	Продукция кондитерской промышленности. Технология приготовления кондитерских изделий из	2			

	различных видов теста				
1.7	технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши	2			
<b>Итого</b>		12			
<b>Раздел 2. Технологии обработки текстильных материалов</b>					
2.1	Технологии производства химических волокон	2			
2.2	Свойства химических волокон и тканей из них	2			
2.3	Образование челночного стежка	1			
2.4	Приспособление малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий	1			
2.5	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия	2			
2.6	Конструирование юбок	2			
2.7	Построение чертежа и моделирование конической юбки	2			
2.8	Построение чертежа и моделирование клинковой юбки	2			
2.9	Этапы производства одежды. Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)	10			
<b>Итого</b>		24			
<b>Раздел 3. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</b>					
3.1	Технологии творческой, проектной и	3			

	исследовательской деятельности				
<b>Итого</b>		3			
<b>Раздел 4. Народные промыслы и ремёсла</b>					
4.1	Плетение макраме	7			
<b>Итого</b>		7			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Модели человеческой деятельности	2			
1.2	Современные и перспективные технологии	3			
1.3	Семейная экономика и основы предпринимательства	2			
1.4	Профориентация и профессиональное самоопределение	2			
1.5	Электротехника, электроэнергетика и электроника	3			
1.6	Робототехника	3			
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
2.1	Технологии обработки пищевых продуктов	7			
2.2	Технологии обработки текстильных материалов	9			
2.3	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	3		3	
<b>Итого</b>		19			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	3	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1			04.09.2023	
2	Понятие технологии. Технологический процесс	1			04.09.2023	
3	Проектирование и проекты	1			11.09.2023	
4	Практическая работа «Составление интеллект-карты "Технология"»	1			11.09.2023	
5	Основные понятия о машинах и механизмах	1			18.09.2023	
6	Техническое конструирование и моделирование	1			18.09.2023	
7	Промышленные и производственные технологии	1			25.09.2023	
8	Промышленные и производственные технологии	1			25.09.2023	
9	Технологии машиностроения	1			02.10.2023	
10	Технологии получения материалов с заданными свойствами	1			02.10.2023	
11	Источники и потребители электрической энергии	1			09.10.2023	

12	Понятие об электрическом токе	1			09.10.2023	
13	Роботы	1			16.10.2023	
14	Понятие о принципах работы роботов	1			16.10.2023	
15	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	1			23.10.2023	
16	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	1			23.10.2023	
17	Понятие об интерьере. Основные варианты дизайна кухни	1			13.11.2023	
18	Практическая работа " Разработка дизайна кухни"	1			13.11.2023	
19	Физиология питания.	1			20.11.2023	
20	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1			20.11.2023	
21	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне	1			27.11.2023	
22	Сервировка стола, правила этикета	1			27.11.2023	
23	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов	1			04.12.2023	
24	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов	1			04.12.2023	

25	Технология приготовления блюд из яиц.	1			11.12.2023	
26	Практическая работа "Сервировка стола к завтраку"	1			11.12.2023	
27	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	1			18.12.2023	
28	Практическая работа "Бутерброды и горячие напитки"	1			18.12.2023	
29	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей	1			25.12.2023	
30	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1			25.12.2023	
31	Текстильные материалы, получение свойства	1			15.01.2024	
32	Практическая работа "Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей"	1			15.01.2024	
33	Производство ткани	1			22.01.2024	
34	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1			22.01.2024	
35	Технологии выполнения ручных швейных операций	1			29.01.2024	
36	Практическая работа "Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками"	1			29.01.2024	
37	Технологии выполнения ручных швейных операций	1			05.02.2024	

38	Практическая работа "Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками"	1			05.02.2024	
39	Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий	1			12.02.2024	
40	Практическая работа "Влажно-тепловая обработка швейных изделий"	1			12.02.2024	
41	Швейная машина, ее устройство	1			19.02.2024	
42	Практическая работа «Устройство швейной машины»	1			19.02.2024	
43	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей	1			26.02.2024	
44	Практическая работа "Подготовка швейной машины к работе"	1			26.02.2024	
45	Технологии выполнения машинных швов	1			04.03.2024	
46	Практическая работа "Выполнение машинных швов"	1			04.03.2024	
47	Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков	1			11.03.2024	
48	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1			11.03.2024	
49	Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков	1			18.03.2024	
50	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по	1			18.03.2024	

	технологической карте					
51	Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков	1			18.03.2024	
52	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			18.03.2024	
53	Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков	1			01.04.2024	
54	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			01.04.2024	
55	Вышивание. Технологии выполнения отделки изделий вышивкой	1			08.04.2024	
56	Индивидуальный творческий проект "Отделка изделия вышивкой"	1			08.04.2024	
57	Вышивание. Технологии выполнения отделки изделий вышивкой	1			15.04.2024	
58	Выполнение проекта "Отделка изделия вышивкой"	1			15.04.2024	
59	Вышивание. Технологии выполнения отделки изделий вышивкой	1			22.04.2024	
60	Выполнение проекта "Отделка изделия вышивкой"	1			22.04.2024	
61	Вышивание. Технологии выполнения отделки изделий вышивкой	1			29.04.2024	
62	Защита проекта "Отделка изделия вышивкой"	1			29.04.2024	
63	Технологии работы с бумагой и картоном	1			06.05.2024	
64	Практическая работа «Составление	1				

	технологической карты выполнения изделия из бумаги»				06.05.2024	
65	Технологии работы с бумагой и картоном	1			13.05.2024	
66	Индивидуальный проект "Разработка и изготовление изделий из бумаги и картона"	1			13.05.2024	
67	Технологии работы с бумагой и картоном	1			20.05.2024	
68	Индивидуальный проект "Разработка и изготовление изделий из бумаги и картона"	1			20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные составляющие практического и творческого задания учащихся	1			07.09.2023	
2	Чертежи, чертежные инструменты и приспособления	1			07.09.2023	
3	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	1			14.09.2023	
4	Практическая работа "Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений"	1			14.09.2023	
5	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов	1			21.09.2023	
6	Практическая работа "Виды обработки материалов"	1			21.09.2023	
7	Технологии растениеводства и животноводства	1			28.09.2023	
8	Практическая работа «Виды технологии растениеводства и животноводства»	1			28.09.2023	
9	Технологические машины	1			05.10.2023	

10	Кинематическая схема швейной машины	1			05.10.2023	
11	Основы начального технического моделирования	1			12.10.2023	
12	Практическая работа «Изготовление стилизованной модели»	1			12.10.2023	
13	Дизайн интерьера комнаты школьника	1			19.10.2023	
14	Практическая работа «Разработка дизайна комнаты школьника»	1			19.10.2023	
15	Технологии "Умный дом"	1			26.10.2023	
16	Технологии "Умный дом"	1			26.10.2023	
17	Основы рационального питания. Минеральные вещества	1			09.11.2023	
18	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			09.11.2023	
19	Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки	1			16.11.2023	
20	Практическая работа "Технологии обработки пищевых продуктов"	1			16.11.2023	
21	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	1			23.11.2023	
22	Практическая работа "Технологии обработки пищевых продуктов"	1			23.11.2023	



23	Технологии производства молока и его кулинарной обработки	1			30.11.2023	Пр
24	Практическая работа "Технологии обработки пищевых продуктов"	1			30.11.2023	
25	Технологии производства кисломолочных продуктов	1			07.12.2023	Пр
26	Практическая работа "Приготовление блюд из кисломолочных продуктов"	1			07.12.2023	
27	Технологии приготовления холодных десертов	1			14.12.2023	
28	Практическая работа "Приготовление холодных десертов"	1			14.12.2023	
29	Технологии производства плодовоощных консервов	1			21.12.2023	
30	Практическая работа "Технологии обработки пищевых продуктов"	1			21.12.2023	
31	Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопек	1			28.12.2023	
32	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			28.12.2023	
33	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	1			11.01.2024	
34	Практическая работа «Изделие из текстильных материалов»	1			11.01.2024	
35	Свойства тканей. Ткацкие переплетения	1			18.01.2024	
36	Выполнение проекта «Изделие из	1				

	текстильных материалов»				18.01.2024	
37	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1			25.01.2024	
38	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			25.01.2024	
39	Конструирование одежды	1			01.02.2024	
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			01.02.2024	
41	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)	1			08.02.2024	
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			08.02.2024	
43	Моделирование швейного изделия (фартук)	1			15.02.2024	
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			15.02.2024	
45	Построение чертежа фартука. Изготовление выкройки	1			22.02.2024	
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			22.02.2024	
47	Технологии изготовления швейного изделия	1			29.02.2024	
48	Практическая работа "Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке"	1			29.02.2024	
49	Технологии изготовления швейного	1				

	изделия				07.03.2024	
50	Практическая работа "Пошив изделия (фартука)"	1			07.03.2024	
51	Декоративная отделка изделия (фартук)	1			14.03.2024	
52	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			14.03.2024	
53	Оценка качества проектного изделия	1			21.03.2024	
54	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			21.03.2024	
55	Вышивание	1			04.04.2024	
56	Индивидуальный проект "Отделка изделий вышивкой"	1			04.04.2024	
57	Технологии обработки изделий вышивкой	1			11.04.2024	
58	Практическая работа "Отделка изделий вышивкой"	1			11.04.2024	
59	Технологии обработки изделий вышивкой	1			18.04.2024	
60	Защита проекта "Отделка изделий вышивкой"	1			18.04.2024	
61	Виды проводов и электроарматуры	1			25.04.2024	
62	Виды проводов и арматуры	1			25.04.2024	
63	Устройство квартирной	1				

	электропроводки				02.05.2024	
64	Устройство квартирной электропроводки	1			02.05.2024	
65	Функциональное разнообразие роботов	1			16.05.2024	
66	Функциональное разнообразие роботов	1			16.05.2024	
67	Основы выбора профессий	1			23.05.2024	
68	Основы выбора профессии	1			23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС**  
**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии в мире	1			05.09.2023	
2	Современные сферы развития производства и технологий	1			05.09.2023	
3	Технологии и человек	1			12.09.2023	
4	Цифровизация производства	1			12.09.2023	
5	Технологии и основы дизайна	1			19.09.2023	
6	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов»	1			19.09.2023	
7	Основы графической грамоты	1			26.09.2023	
8	Практическая работа «Деление окружности на равные части»	1			26.09.2023	
9	Информационные технологии	1			03.10.2023	
10	Когнитивные технологии	1			03.10.2023	

11	Строительные технологии	1			10.10.2023	
12	Транспортные технологии	1			10.10.2023	
13	Дизайн интерьера дома	1			17.10.2023	
14	Дизайн интерьера комнатными растениями	1			17.10.2023	
15	Технологии ремонта жилых помещений	1			24.10.2023	
16	Практическая работа «План ремонта жилых помещений»	1			24.10.2023	
17	Понятие о микроорганизмах	1			07.11.2023	
18	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			07.11.2023	
19	Рыбная промышленность	1			14.11.2023	
20	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			14.11.2023	
21	Технология обработки рыбы	1			21.11.2023	
22	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			21.11.2023	
23	Морепродукты и рыбные консервы в	1				

	питании человека				28.11.2023	
24	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			28.11.2023	
25	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста	1			05.12.2023	
26	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			05.12.2023	
27	Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий	1			12.12.2023	
28	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			12.12.2023	
29	Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста	1			19.12.2023	
30	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			19.12.2023	
31	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши	1			26.12.2023	
32	Защита проекта по теме «Технологии	1				

	обработки пищевых продуктов»				26.12.2023	
33	Технология производства химических волокон	1			09.01.2024	
34	Индивидуальный проект "Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)"	1			09.01.2024	
35	Образование челночного стежка	1			16.01.2024	
36	Приспособление малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий	1			16.01.2024	
37	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия	1			23.01.2024	
38	Выполнение проекта "Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)"	1			23.01.2024	
39	Конструирование юбок. Снятие мерок	1			30.01.2024	
40	Выполнение проекта "Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)"	1			30.01.2024	
41	Построение чертежа прямой, клинковой и конической юбки в М 1:4, 1:1	1			06.02.2024	
42	Выполнение проекта "Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)"	1			06.02.2024	
43	Оформление выкройки. Расчет	1				



	количества ткани				13.02.2024	
44	Выполнение проекта "Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)"	1			13.02.2024	
45	Этапы производства одежды. Подготовка ткани к раскрою	1			20.02.2024	
46	Выполнение проекта "Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)"	1			20.02.2024	
47	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка	1			27.02.2024	
48	Выполнение проекта "Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)"	1			27.02.2024	
49	Соединение и обработка деталей юбки	1			05.03.2024	
50	Выполнение проекта "Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)"	1			05.03.2024	
51	Обработка застежки пояса, верхнего и нижнего срезов юбки	1			12.03.2024	
52	Выполнение проекта "Технологии изготовления поясных изделий (на примере юбки)"	1			12.03.2024	
53	Окончательная отделка изделия	1			19.03.2024	
54	Защита проекта "Технологии изготовления поясных изделий (на	1			19.03.2024	

	примере юбки)"					
55	Бытовые электрические приборы	1			02.04.2024	
56	Практическая работа "Правила эксплуатации бытовых электрических приборов"	1			02.04.2024	
57	Электрические устройства с элементами автоматики	1			09.04.2024	
58	Электрические устройства с элементами автоматики	1			09.04.2024	
59	Промышленные и бытовые роботы	1			16.04.2024	
60	Алгоритмы и программирование роботов	1			16.04.2024	
61	Плетение макраме. История макраме	1			23.04.2024	
62	Индивидуальный проект "Изделие макраме"	1			23.04.2024	
63	Материалы и инструменты для плетения	1			07.05.2024	
64	Выполнение проекта "Изделие макраме"	1			07.05.2024	
65	Крепление нитей. Основные узлы макраме	1			14.05.2024	
66	Выполнение проекта "Изделие макраме"	1			14.05.2024	
67	Обработка края изделия. Уход за готовым изделием.	1			21.05.2024	

68	Защита проекта "Изделие макраме"	1			21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС**  
**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моделирование как основа познания и практической деятельности	1			07.09.2023	
2	Интеллект-карты как инструмент систематизации информации	1			14.09.2023	
3	Социальные технологии	1			21.09.2023	
4	Биотехнологии	1			28.09.2023	
5	Современные медицинские технологии	1			05.10.2023	
6	Мир профессий. Основы выбора профессий. Классификация профессий	1			12.10.2023	
7	Мир профессий. Требования к качествам личности при выборе профессий	1			19.10.2023	
8	Защита проекта «Мир профессий»	1		1	26.10.2023	
9	Физиология питания	1			09.11.2023	
10	Групповой проект "Приготовление блюд из мяса"	1			16.11.2023	
11	Расчёт калорийности блюд	1				

					23.11.2023	
12	Мясная промышленность	1			30.11.2023	
13	Технологии обработки и приготовления блюд из мяса	1			07.12.2023	
14	Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров	1			14.12.2023	
15	Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов	1			21.12.2023	
16	Защита проекта "Приготовление блюд из мяса"	1		1	28.12.2023	
17	Высокотехнологичные волокна	1			11.01.2024	
18	Индивидуальный проект "Технология изготовления плечевого изделия"	1			18.01.2024	
19	Биотехнологии в производстве текстильных волокон	1			25.01.2024	
20	Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом	1			01.02.2024	
21	Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроенным рукавом	1			08.02.2024	
22	Построение чертежа основы одношовного рукава	1			15.02.2024	
23	Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия	1			22.02.2024	
24	Работа с готовыми выкройками	1				

					29.02.2024	
25	Выполнение проекта "Технология изготовления плечевого изделия"	1			07.03.2024	
26	Защита проекта "Технология изготовления плечевого изделия"	1		1	14.03.2024	
27	Производство, передача и потребление электрической энергии	1			21.03.2024	
28	Переменный и постоянный ток	1			04.04.2024	
29	Тенденции развития электроэнергетики и электроники	1			11.04.2024	
30	Семейная экономика	1			18.04.2024	
31	Основы предпринимательства	1			25.04.2024	
32	Контроллер и датчики. Элементарная база робототехники	1			02.05.2024	
33	Система команд робота. Языки программирования	1			16.05.2024	
34	Программирование работы модели роботизированной системы светодиодов	1			23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Технология : 5–9-е классы : методическое пособие и примерная рабочая программа к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, А. Е. Глозман, Е. Н. Кудакова. — М. : Просвещение, 2023.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://tehnologiya.narod.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

[https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free\\_video](https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video)

<https://infourok.ru/>