

Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно - научного цикла 2021 - 2022 учебный год

В прошедшем учебном году в основу работы был положен годовой план, составленный с учётом работы каждого учителя, результатов его деятельности, методического объединения в целом.

Методическая тема школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

МО учителей естественно - научного цикла работало над темой:

«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Основной целью деятельности МО на 2021 - 2022 учебный год было:

«Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства».

Учителя, входящие в данное методическое объединение, ставили перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020/2021 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год. Анализ посещения открытых уроков.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
2. Вопросы инклюзивного образования.

3. Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

4. Организационные формы работы:

1. Заседания ШМО.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение 2021 – 2022 учебного года было проведено 4 заседания МО учителей естественнонаучного цикла (4 плановых):

Заседание №1 было проведено 27.08.2021 года. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Знакомство с методическими рекомендациями для проведения олимпиады по предметам цикла

Заседание №2 было проведено 12.11.2021 года. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады (семинар –практикум учителей-предметников).

Заседание №3 было проведено 18.02.2022 года. Были рассмотрены следующие вопросы: Результаты успеваемости учащихся по предметам естественнонаучного цикла за 2

четверть.

1. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике»
2. Проведение и результат школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ
3. Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления учащихся. Анализ проведенных внеклассных мероприятий в рамках методических и предметных недель.

Заседание №4 было проведено 30.05.2022 года.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Доклады «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД».
2. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей.
3. Выполнение программного материала по предметам.

Проводились текущие и организационные заседания учителей МО: заполнение стимулирующего листа, участие в ВПР, проводилась работа по формированию и оцениванию естественнонаучной функциональной грамотности учащихся, пробных ОГЭ по математике, биологии и географии и т.д.

В состав МО учителей естественнонаучного цикла входят 4 учителя.

Согласно плану ВШК в 1 четверти были проведены входящие диагностические контрольные работы по всем предметам. Результаты проанализированы. Намечены мероприятия по устранению пробелов в знаниях: обратить внимание на западающие вопросы на уроках при

повторении пройденного материала, на дополнительных консультациях (по подготовке к ОГЭ), на индивидуальных консультациях.

Обучающиеся учителей МО приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, экологии, математике, географии и информатике. Победители и призёры школьного этапа ВсОШ далее приняли участие в муниципальном этапе.

Составлена база данных одаренных детей и план – график по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Учителями – предметниками составлены индивидуальные маршруты на одаренных учащихся.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- посещение муниципальных и региональных семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства;
- участие в деятельности районных методических объединений;
- участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- подготовка учащихся школ района к муниципальному этапу ВсОШ;
- работа над темой самообразования;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

- ❖ Использование Российского стандарта общего образования
- ❖ Широкое применение тестирования.
- ❖ Усиление работы с терминами, датами.
- ❖ Использование ИКТ, интерактива.
- ❖ Работа в едином цифровом пространстве школы.
- ❖ Усовершенствовать проведение лабораторных и практических работ.
- ❖ Систематическое решение цепочек превращений и задач.
- ❖ Изучение методической литературы.
- ❖ Составление и выполнение календарно – тематических планов.
- ❖ Проведение контрольных работ и их анализ.
- ❖ Проведение открытых уроков и мероприятий.
- ❖ Подготовка и проведение ОГЭ.
- ❖ Подготовка и проведение олимпиад разного уровня.
- ❖ Повышение квалификации учителя.
- ❖ Аттестация учителей
- ❖ Мониторинг качества знаний учащихся.
- ❖ Подготовка к ВПР.
- ❖ Индивидуальная работа с одарёнными и сильными учащимися.
- ❖ Участие в конкурсах разного уровня.
- ❖ Обмен опытом.

Выводы:

1. Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность.


2. Признать работу МО учителей естественнонаучного цикла за 2021-2022 уч. год удовлетворительной. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

В следующем учебном году продолжить работу над темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета в условиях реализации ФГОС основного общего образования».

- Продолжить работу со способными детьми для их дальнейшего участия в проектах, конкурсах, олимпиадах.
- Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности.
- Учителям МО активнее участвовать в конкурсах.
- Продолжить работу по диагностике и мониторингу. Осуществлять промежуточный мониторинг качества обучения.
- Активнее представлять свой педагогический опыт в виде выступлений, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.
- Всем учителям-предметникам при проведении уроков чаще использовать различные технические средства обучения, развивающие инновационные технологии.
- Проводить с учащимися работу по формированию осознанного интереса к учению, развивать творческие способности обучающихся.
- Готовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ по всем предметам естественно - научного направления.

Руководитель ШМО

 А.А. Белый