

Протокол
к диагностической работе по физике по проверке метапредметных результатов

Цель проведения: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников по физике в условиях реализации ФГОС ООО (8 класс)

Дата проведения: 18.03.2024

Структура контрольной работы:

Данная работа состоит из 2-х вариантов в каждом 11 заданий, задания разделены на три части:

1 часть. 1-7 задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Каждое задание в части оценивается в 1 балл.

2 часть. 8-10 задания с кратким ответом, на установление соответствия. Если задание выполнено без ошибок – начисляется 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две ошибки и более – 0 баллов.

3 часть 11 задание решение задач с развернутым ответом.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|--------------|
| Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: 1) верно записано краткое условие задачи; 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом; 3) представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями) | 3 |
| Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ. ИЛИ Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчётов. ИЛИ Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка | 2 |
| Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи. ИЛИ Записаны все исходные формулы, но в одной из них допущена ошибка. | 1 |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла | 0 |

С помощью заданий работы проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятия, их свойства, приемы решения задач и т. п.), владение основными алгоритмами, умение применять знания к решению физических задач.

Задания различаются как формой представления, так и уровнем сложности.

На выполнение работы отводится 40 минут

При выставлении отметки использовалась следующая шкала перерасчёта:

| | | | | |
|--------------------------------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| Отметка по пятибалльной шкале | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Количество баллов | 0-7 баллов | 8-10 баллов | 11-13баллов | 14-16 баллов |

| № | ФИО | В а р и а н т | Задание 1 Макс балл 1 | Задание 2 Макс балл 1 | Задание 3 Макс балл 1 | Задание 4 Макс балл 1 | Задание 5 Макс балл 1 | Задание 6 Макс балл 1 | Задание 7 Макс балл 1 | Задание 8 Макс балл 2 | Задание 9 Макс балл 2 | Задание 10 Макс балл 2 | Задание 11 Макс балл 3 | Балл | Оценка |
|----|-------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------|--------|
| 1 | Бакуменко Арина | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 11 | 4 |
| 2 | Вейберг Полина | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | 5 |
| 3 | Головачёва Полина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 14 | 5 |
| 4 | Драй Николай | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| 5 | Иванов Данил | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 11 | 4 |
| 6 | Косова Екатерина | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 | 4 |
| 7 | Некрасова Валерия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 11 | 4 |
| 8 | Розов Виктор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 4 |
| 9 | Рудомаха Габриэль | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| 10 | Сиганов Святослав | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | 5 |
| 11 | Сирота Захар | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 |

Учитель

 А.А. Белый

Заместитель директора по УВР

 М.М. Белая