

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

ПРИКАЗ

« 18 » 09 2022 г.

№ 119

х. Протоцкие

**Об участии
в мониторинге качества подготовки обучающихся
в форме Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 5 классе 20 и 22 сентября 2022 года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.10.2021 года №47-01-13-24426/21 «О выставлении отметок по результатам проведения всероссийских проверочных работ» в образовательных организациях Краснодарского края, на основании приказа Управления образования МО Красноармейский район от 24.08.2022 года № 1384 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9, 10-11 классах в общеобразовательных организациях муниципального образования Красноармейский район в 2022 году» п р и к а з ы в а ю :

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку в 5 классе за курс 4 класса:

20 сентября 2022 года – 1 часть (диктант) – 2 урок – 45 минут,

22 сентября 2022 года – 2 часть (работа с текстом) – 2 урок – 45 минут.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение ВПР заместителя директора по УВР Иванова Е.Н.

3. Иванову Е.Н., заместителю директора по УВР:

3.1. Обеспечить проведение ВПР по русскому языку в 5 классе в соответствии

с Порядком проведения ВПР в 2022 году.

3.2. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР: Ремаренко Н.Е., руководитель ШМО учителей начальных классов, Шугаева Е.В.. учитель начальных классов.

3.3. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по русскому языку.

3.4. Обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах проведения ВПР по русскому языку в 5 классе.

3.5. Организовать выборочную перепроверку работ учащихся.

3.6. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО в соответствии с планом проведения ВПР.

3.7. Обеспечить видеонаблюдение во время проведения проверочных работ.

3.8. Обеспечить хранение работ участников до 31.12.2023 года.

4. Классному руководителю 5 класса Денисовой А.В.:

4.1. Довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) о графике проведения ВПР и изменениях в расписании в период проведения ВПР;

4.2. Взять под строгий контроль посещение обучающимися школы в период проведения ВПР.

4.3. Раздать коды обучающимся для написания Всероссийских проверочных работ, организовать внесение данных по итогам проведения ВПР совместно с учителями-предметниками.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Иванова Е.Н.

Директор МБОУ ООШ №3



А.А. Белый

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

ПРИКАЗ

« 25 » 10 2022 г.

№ 141

х. Протоцкие

**Об итогах участия
в мониторинге качества подготовки обучающихся
в форме Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 5 классе**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ №3, руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01- 28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» 20 и 22 сентября 2022 года была организована и проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по русскому языку в 5 классе за курс 4 класса. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить справку по итогам проведения ВПР по русскому языку в 5 классе в 2022 году.

2. Заместителю директора по УВР Иванову Е.Н.:

2.1. В срок до 30.12.2022г. организовать обсуждение результатов ВПР на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов.

2.2. Обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению проблем, обозначенных ВПР.

3. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации,

обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

4. Руководителю ШМО Ремаренко Н.Е. внести корректировку в тематику заседаний методических объединений с учетом результатов ВПР.

5. Разработать и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ ООШ №3 на 2022-2023 учебный год в срок до 01.02.2023г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №3



А.А. Белый

**Аналитическая справка по результатам ВПР
по русскому языку в 5 классе в 2022г.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ №3 20 и 22 сентября 2022 года была организована и проведена Всероссийская проверочная работы (далее ВПР) по русскому языку в 5 классе за курс 4 класса.

Цель проведения:

- осуществление входного мониторинга качества образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов;
- повышение качества образования в образовательной организации.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями инструкциями для образовательных организаций. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме.

При проведении работы было обеспечено выполнение ВПР в одно время, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Общественные наблюдатели не выявили нарушений в процедурах проведения и оценивания ВПР.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам;
- результаты каждого обучающегося были доведены до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуально через дневник и личные сообщения классным руководителем.
- загрузка форм сбора результатов в ФИСОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты выполнения ВПР

Предмет	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Получили отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			2	3	4	5		
Русский язык	6	5	0	20,0	60,0	20,0	100,0	80,0

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022 - 2023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100,0	79,0	100,0	78,2	100,0	80,0

Анализ выполнения работ обучающимися показывает, что все учащиеся справились с контрольной работой по русскому языку, успеваемость составила 100%.

Анализ по отметкам.

Предмет	Понизили (Отметка<Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %
Русский язык	20	80	0

Всероссийская проверочная работа по русскому языку включала в себя 15 заданий. Максимальный первичный балл за работу – 38 баллов. На выполнение работы отводилось 90 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 5-х классов.

Лучшие результаты учащиеся показали при выполнении заданий ВПР, направленных на проверку сформированности умений:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

- классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

- распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

- распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

- распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к

определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

С этими видами умений справились все 5 учащихся (100%).

Средние результаты учащиеся показали при выполнении заданий ВПР, направленных на проверку сформированности умений:

- распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – справились 4 учащихся из 5 (80%).

- распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи – справились 3 учащихся из 5.

- распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) – справились 4 учащихся из 5 (80%).

- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста – справились 3 учащихся из 5 (60%).

- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста – справились 3 учащихся из 5 (60%).

- классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс – справились 3 учащихся из 5 (60%).

- составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста – справились 3 учащихся.

Низкие результаты учащиеся показали при выполнении заданий ВПР, направленных на проверку сформированности умений:

- распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту – справился 1 учащийся из 5 (20%).

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной – справились 2 учащихся из 5 (40%).

- подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте – не справился ни один учащийся (0%).

Вывод: Задания первой части были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-

языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Рекомендовано:

1. Рассмотрение результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов до 30.12.2022г.
2. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
3. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
4. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
5. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Заместитель директора по УВР



Е.Н. Иванов

Русский язык 2022 4 класс							
Индивидуальные результаты							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	20.09.2022, 22.09.2022						
Учитель русского языка	Сучкова Татьяна Станиславовна						
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы уч	Класс	1К1 (46)	1К2 (36)	2 (36)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3		Кол-во участников: 5					
edu236003	Красноармейский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3	40001	нет	2	3	3
edu236003	Красноармейский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3	40002	нет	3	3	3
edu236003	Красноармейский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3	40003	нет	3	3	3
edu236003	Красноармейский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3	40005	нет	1	3	3
edu236003	Красноармейский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3	40006	нет	2	3	3

Директор МБОУ СОШ №3



А.А. Белый

3.1 (16)	3.2 (36)	4 (26)	5 (16)	6 (26)	7 (36)	8 (26)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12.1 (16)	12.2 (26)	13.1 (16)	13.2 (26)	14 (16)	15.1 (26)
1	3	1	1	0	2	2	0	0	0	1	2	1	1	1	0
1	2	2	1	2	3	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0
1	3	2	1	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2
1	3	2	1	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1	0
0	0	1	1	2	2	1	0	0	2	0	2	1	2	1	2

15.2 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
0	24	4	4
0	27	4	4
0	35	5	5
0	23	3	4
0	25	4	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 имени Миргородского Дмитрия Николаевича

Итоговые отметки

Учебный год: (*) 2021/2022
Класс: 4
Предмет: Русский язык
Учитель: Сучкова Татьяна Станиславовна

Ученики	Учебные периоды				Год	Экз.	Итог.
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть			
1. Гребнева Алёна	4	4	4	4	4		
2. Мясищев Никита	4	4	4	4	4		
3. Плохой Михаил	5	5	5	5	5		
4. Рудомаха Ярослав	5	5	5	5	5		
5. Смирнова Софья	4	4	4	4	4		
6. Шугаева Кристина	4	4	4	4	4		

Состояние на пятница, 07 марта 2025 г.
© Сетевой Город. Образование 5.34.75062.195

Директор МБОУ ООШ №3 имени
Миргородского Д.Н.



А.А. Белый