

## Анализ работы МО начальных классов за 2023 – 2024 учебный год.

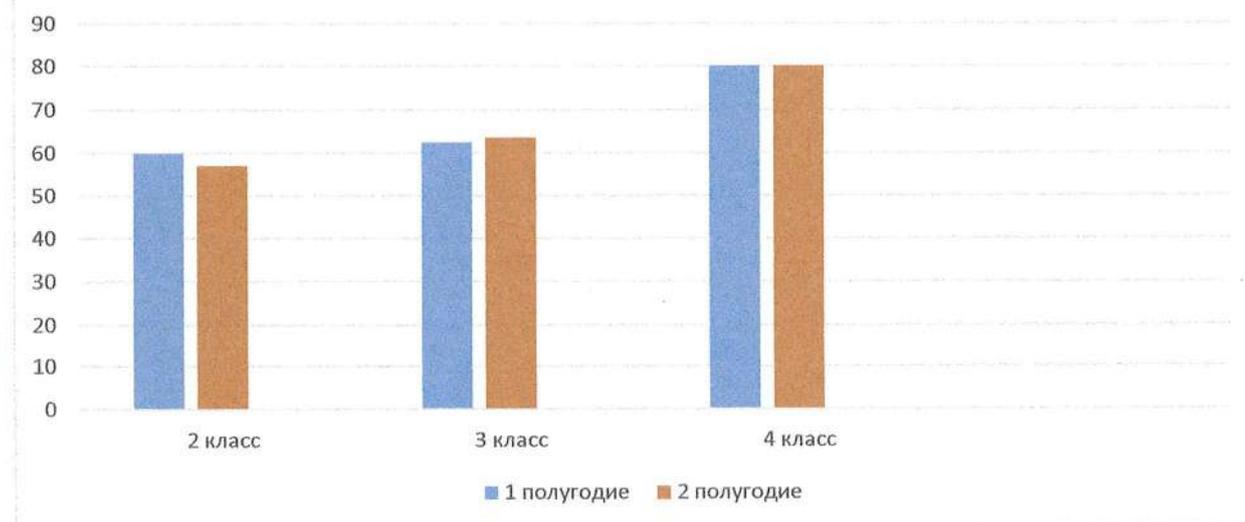
В 2023 -2024 учебном году в начальной школе МБОУ ОО№3 обучалось 34 человек. 1класс- 10 учащихся, 2 класс – 7 учащихся, 3класс- 11 учащихся, 4 класс-6 учащихся. Шулаков Ярослав (уч-ся 4 класса) учился по отдельной программе ЗПР.

Работа методического объединения учителей начальных классов велась согласно плану. Регулярно по окончании четверти проводились заседания методического объединения, на которых изучались новинки методической литературы, заслушивались сообщения по методическим темам, подводились итоги работы за четверть.

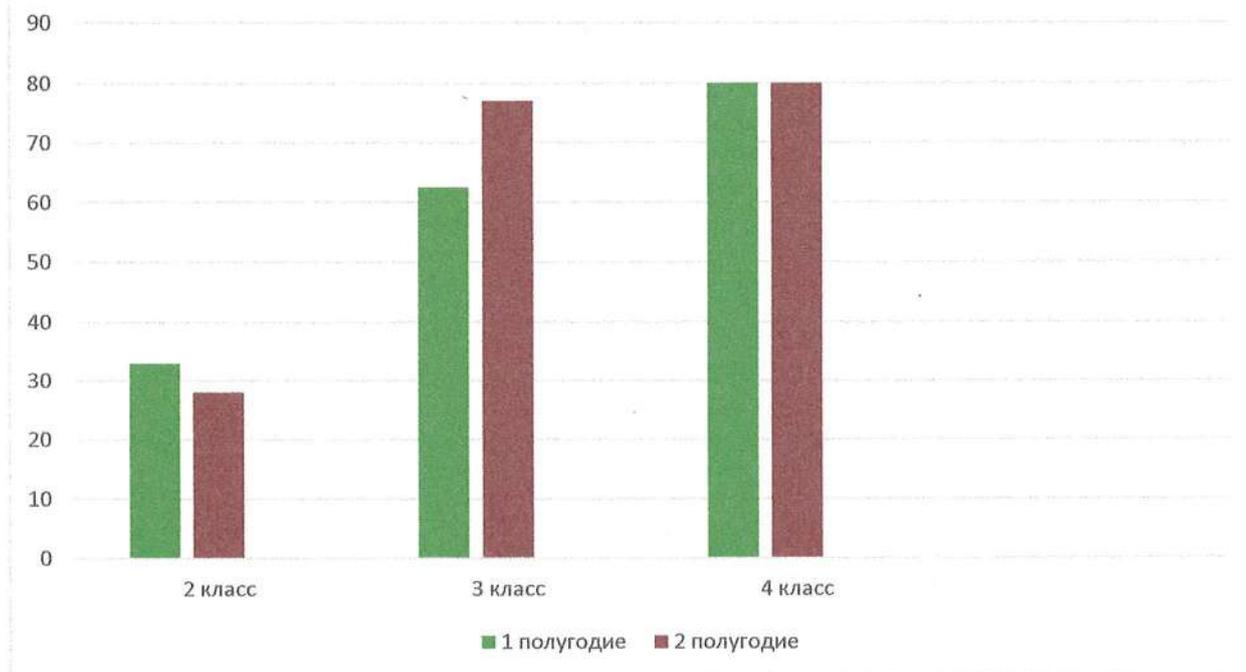
В конце I и III четвертей были проведены контрольные срезы по русскому языку (*цель:* проверка качества усвоения слов с непроверяемым написанием) и математике (*цель:* проверка вычислительных навыков).

За I и II полугодие проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике; контрольная проверка техники чтения.

Контрольные работы по математике  
за I и II полугодие 2023-2024 уч.г.  
% качества в сравнении



### Контрольная работа по русскому языку за I и II полугодие 2023-24 уч.г.



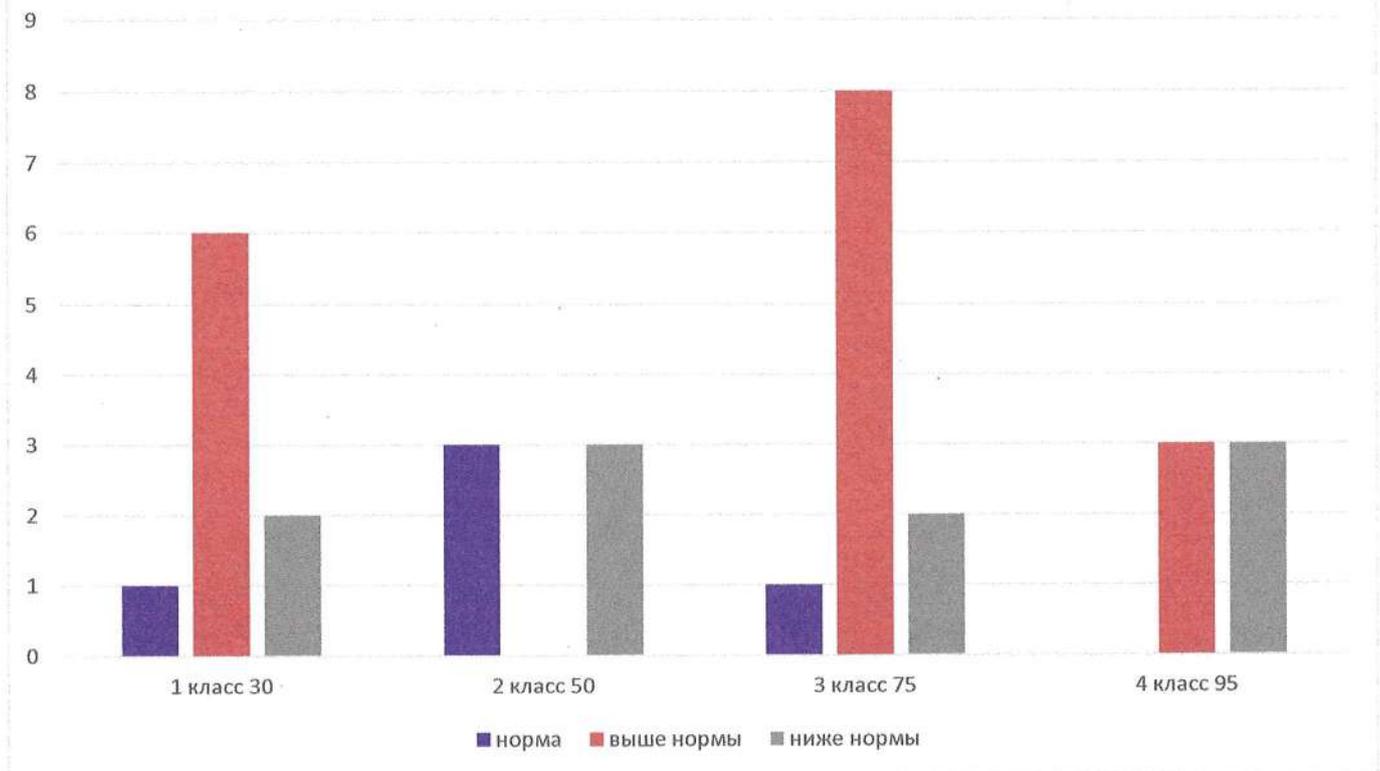
Административные контрольные работы показали, что необходимо усилить и систематизировать работу по развитию вычислительных навыков, решению составных задач и уравнений со слабоуспевающими детьми. Взять под контроль работу по формированию орфографических навыков, словарную работу.

*По итогам года была проведена контрольная проверка техники чтения в 1-4 классах. В ходе проверки получены следующие результаты:*

#### ТЕМП ЧТЕНИЯ

	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
I четверть	5-10 сл/м	25-30 сл/м	50-54 сл/м	70-75 сл/м
II четверть	11-15 сл/м	31-40 сл/м	55-60 сл/м	75-80 сл/м
III четверть	16-24 сл/м	41-45 сл/м	61-65 сл/м	81-90 сл/м
VI четверть	<b>25-30</b> сл/м	<b>46-50</b> сл/м	<b>70-75</b> сл/м	<b>91-95</b> сл/м

### Скорость чтения в 1-4 классах на конец 2023-24 учебного года



Анализ работы показал, что необходимо планировать индивидуальную работу для развития навыка чтения, разнообразить виды работы с книгой для того, чтобы развивать интерес к чтению.

Учителям необходимо совершенствовать работу по формированию навыка чтения. Добиваться 100% темпа чтения у всех учащихся через усиление практической направленности урока, индивидуальную работу, использование новых технологий. Систематически работать над умением передавать полное и краткое содержание текста, выделять в тексте главную мысль, определять тему, работать над выразительностью речи учащихся.

Успеваемость по классам составила 100%. Наличие учащихся, имеющих по одной «3» говорит о необходимости усиления индивидуальной работы, о дифференциации процесса обучения. Систематически проводить тестирование по предметам у учащихся 2-4 классов.

Один раз в четверть проводилась проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике (*цель*: соблюдение единого орфографического режима, система работы над ошибками). На момент проверок тетради были у всех

учащихся. У учащихся 2-4 классов все тетради в обложках, правильно подписаны. Соблюдается единый орфографический режим. При проверке рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике выяснилось, что в контрольных тетрадях после каждой работы выполняется работа над ошибками, а в рабочих тетрадях не всегда.

Руководителю МО продолжить контроль над формированием системы работы над ошибками. Особое внимание уделять работе над задачами, развивать логическое мышление.

Дневники учащихся проверялись один раз в полугодие. Дневники у учащихся 2 – 4 классов в хорошем состоянии: ведутся аккуратно, регулярно проверяются учителями, родители следят за успеваемостью. Ведение электронных классных журналов было взято под контроль директором школы Белым А.А. Недостатки, выявленные в ходе проверки, устранялись. Журналы внеурочной деятельности ведутся согласно требованиям.

На должном уровне проводилась воспитательная работа. Еженедельные «Разговоры о важном», тематические классные часы и конкурс плакатов, трудовые десанты, праздники.

Учителя начальной школы вместе с учащимися своего класса принимали активное участие в различных конкурсах как на школьном, так и на муниципальном уровне.

Все учебные программы и практическая часть к ним выполнены.

МО необходимо продолжить работу по использованию новых технологий в обучении и воспитании, изучению новинок методической литературы, формированию вычислительных навыков, орфографической зоркости, организации внеурочной деятельности учащихся. Систематически проводить работу по повышению качества знаний учащихся. Активизировать ребят личным примером для участия в различных конкурсах. Особое внимание уделять работе с одарёнными детьми и детьми группы риска.

Руководитель МО  Журавлёва Т.В.