

Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2949 – 4273, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, авторский знак П24
Регистрация СМИ Эл № ФС 77 - 64783 от 02.02.2016 г.
125222, Москва, а/я 8, info@pedm.ru, www.pedm.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Активные методы обучения, используемые при работе с учащимися начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.

Автор: Журавлёва Таиса Викторовна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы заключается в словах учись для того, чтобы знать не больше, а лучше...Изменения, происходящие в мире, вызвали необходимость разработки новых подходов в системе обучения и воспитания, внедрения государственных стандартов второго поколения.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в активных методах обучения, которые помогают развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.

В современных условиях образования, изменяющихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС НОО), проблема эффективного обучения становится особенно актуальной. Работа, предложенная автором, глубоко проникает в суть данной проблемы, акцентируя внимание на необходимости активных методов обучения, которые могут кардинально изменить образовательный процесс.

Раскрывая тему актуальности активных методов, автор выделяет их способность к созданию паритетного образовательного пространства, что является особенно важным для формирования мотивированной и самостоятельной личности. Особое внимание уделяется такой характеристике активных методов, как их способность стимулировать практическую и мыслительную деятельность, что способствует формированию у учащихся навыков критического мышления и саморегуляции в учебном процессе.

Работа является важным вкладом в понимание и реализацию новых требований к образовательному процессу. Автор не только поднимает значимые вопросы, касающиеся активных методов обучения, но и предлагает перспективный взгляд на будущее образования, в котором личность учащегося находится в центре внимания.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Педагогическое мастерство»

Е.Ф. Марков

03.10.2024

